**KISI-KISI PENULISAN UJIAN SEKOLAH BAHASA INGGRIS**

**TAHUN 2015-2016**

**KURIKULUM : IRISAN KUR 2006 & 2013 BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA**

**PROGRAM : MIA/IIS/IBB ALOKASI WAKTU : 120 MENIT**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **Kompetensi Dasar** | | **Kls/smtr** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
| 1 | | **LISTENING**   * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan *memuji bersayap* (extended), *perhatian*, (care), *selamat bersayap*, *perhatian bersayap*, *memberi saran dan tawaran serta responnya, harapan dan doa, menawarkan jasa serta responnya*, sesuai dengan penggunaannya.   2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan *memberi saran dan tawaran serta responnya, harapan* | | X/1  X/1  X/1  XII/1  XI/1 | Dialog lengkap  Memuji bersayap  Dialog lengkap  Perhatian  Dialog lengkap  Ucapan selamat  Dialog lengkap  Meminta Perhatian  Question and Respond Ungkapan memberi saran dan tawaran | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang *informasi tertentu* dari isi percakapan.  Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang *informasi rinci* dari percakapan.  Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang *gambaran umum* dari percakapan.  Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang *informasi tersirat* dari percakapan.  Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang tidak lengkap, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan ungkapan memberi saran dan tawaran*.* | 1  2  3  4  5 |
|  | | *dan doa serta responnya, dan menawarkan jasa serta responnya*, sesuai dengan penggunaannya.   * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan, bersejerah terkenal, sesuai dengan konteks   2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks report faktual tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial.   3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks naratif berbentuk legenda rakyat sederhana.   4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran atau radio atau TV. | XI/1  XII/1  X/2  XI/2  XI/2  XI/2  X/2  X/2  XII/2  XII/2 | Question and Respond Ungkapan harapan dan doa  Question and Respond Ungkapan menawarkan jasa  Monolog deskrpiptif bangunan bersejarah  Monolog report benda elektronik  Monolog report orang  Monolog report orang  Monolog  teks narratif  Monolog  teks narratif  Monolog  teks news item  Monolog  teks news item | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang tidak lengkap, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan ungkapan harapan dan doa*.*  Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang tidak lengkap, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan ungkapan menawarkan jasa*.*  Diperdengarkan sebuah monolog deskriptif tentang bangunan bersejarah dan beberapa gambar tersedia, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan bangunan yang dideskripsikan tersebut.  Diperdengarkan sebuah monolog report tentang benda elektronik dan beberapa gambar tersedia, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan elektronik yang dideskripsikan tersebut.  Diperdengarkan sebuah monolog report tentang orang dan beberapa gambar tersedia, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan orang yang dideskripsikan tersebut.  Diperdengarkan sebuah monolog report tentang suku pedalaman, dan beberapa gambar tersedia, siswa dapat menentukan gambar yang tepat sesuai dengan isi monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog naratif legenda rakyat sederhana, siswa dapat menentukan *gambaran umum* yang tepat sesuai dengan isi monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog naratif legenda rakyat sederhana, siswa dapat menentukan *informasi rinci* yang tepat sesuai dengan isi monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog news item berbentuk berita sederhana dari Koran/radio/TV, siswa dapat menentukan *gambaran umum* yang tepat sesuai dengan isi monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog news item berbentuk berita sederhana dari Koran/radio/TV, siswa dapat menentukan *informasi tertentu* yang tepat sesuai dengan isi monolog. | 6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 |
| **No.** | | **Kompetensi** | **Bahan/Kelas/Semester** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
| 2 | | **READING**  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari wacana tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek*,* seperti announcement dan letter*.*  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari wacana tertulis biografi pendek tokoh terkenal.  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari wacana tertulis prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat atau tips*.*  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount sederhana tentang pengalaman, atau kejadian.  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif sederhana berbentuk legenda rakyat.  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks ilmiah berbentuk factual report.  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks ilmiah berbentuk eksposisi analitis.  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item berbentuk berita sederhana.  Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks berbentuk discussion. | X/1  X/1  X/1*.*  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  X/1  X/1  X/1  X/2  X/2  X/2  XII/1  XII/1  XII/1  XII/1  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XII/1  XII/1  XII/1 | *Announcement*  *Announcement*  *Formal letter*  *Formal letter*  *A short biography of famous person*  *A short biography of famous person*  *A short biography of famous person*  *A manual tips*  *A manual tips*  *A manual tips*  *Recount*  *Past experience/*  *accident*  *Recount*  *Past experience/*  *accident*  *Recount*  *Past experience/*  *accident*  *Narrative*  *Legend*  *Narrative*  *Legend*  *Narrative*  *Legend*  *Factual Report*  *Factual Report*  *Factual Report*  *Factual Report*  *Analytical Exposition*  *Analytical Exposition*  *Analytical Exposition*  *News Item*  *News Item*  *News Item*  *News Item*  *Discussion*  *Discussion*  *Discussion* | Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *‘announcement’*, siswa dapat menentukan *gambaran umum* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *‘announcement’,* siswa dapat menentukan *informasi tertentu* dari bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk ‘letter’,siswa dapat menentukan jawaban atas *tujuan komunikatif* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk ‘letter’,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk biografi,siswa dapat menentukan jawaban atas *gambaran umum* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk biografi,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk biografi,siswa dapat menentukan jawaban atas *makna kata* dari kata yang digarisbawahi*.*  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk prosedur,siswa dapat menentukan jawaban atas *gambaran umum* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk prosedur,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi tertentu* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk prosedur,siswa dapat menentukan jawaban atas *rujukan kata* dari kata atau frase bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk recount,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk recount,siswa dapat menentukan jawaban atas *pikiran utama* dari salah satu paragrafbacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk recount,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi tersirat* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk naratif,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi tertentu* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk naratif,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk naratif,siswa dapat menentukan jawaban atas *pesan moral* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk factual report,siswa dapat menentukan jawaban atas *gambaran umum* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk factual report,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk factual report,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk factual report,siswa dapat menentukan jawaban atas *infromasi tersirat* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk eksposisi analitis,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk eksposisi analitis,siswa dapat menentukan jawaban atas *pikiran utama* dari salah satu paragraf bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk eksposisi analitis,siswa dapat menentukan jawaban atas *makna kata* dari salahsatu kata pada bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk news item,siswa dapat menentukan jawaban atas *gambaran umum* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk news item,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi tertentu* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk news item,siswa dapat menentukan jawaban atas *pikiran utama* dari salah satu paragraf bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk news item,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk discussion,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi rinci* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk discussion,siswa dapat menentukan jawaban atas *informasi tersirat* dari isi bacaan.  Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk discussion,siswa dapat menentukan jawaban atas *pikiran utama* dari salah satu paragraf bacaan. | 16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45 |
| **No.** | | **Kompetensi** | **Bahan/Kelas/Semester** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
| 3 | | **WRITING**  Menangkap makna teks prosedur tulis berbentuk kiat-kiat atau tips.  Menangkap makna dalam teks recount tulis sederhana.  Menangkap makna dalam teks recount tulis sederhana. | XI/2  X/1  X/1  X/1  X/1 | Procedure  Jumbled sentence  Recount  Jumbled sentence  Recount  Cloze Procedure  Recount  Cloze Procedure  Recount  Cloze Procedure | Disajikan 6-8 kalimat secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi teks berbentuk procedure yang benar.  Disajikan 6-8 kalimat secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi teks berbentuk recount yang benar.  Disajikan sebuah teks recount, siswa dapat melengkapi dengan kosakata, yaitu kata kerja (verb) yang tepat.  Disajikan sebuah teks recount, siswa dapat melengkapi dengan kosakata, yaitu kata sifat (adjective) yang tepat.  Disajikan sebuah teks recount, siswa dapat melengkapi dengan kosakata, yaitu kata keterangan cara (adverb of manner) yang tepat. | 46  47  48  49  50 |

Mengetahui Jakarta, Februari 2016

Kepala SMA Negeri 56 Guru Mata Pelajaran

**Adil Minita Ginting, M.Si Erika Ambarita, S.Pd, M.M**

NIP. 196201211988031012 NIP. 197105071997022005